

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

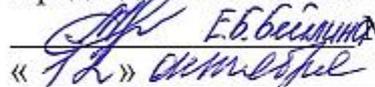
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

/ Председатель УМК ИПО ОрГМУ

 М.Р. Исаев
« 12 » сентября 2018 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 Е.Д. Луцай
« 12 » сентября 2018 г.

на основании решения УМК ИПО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов / ЗЕТ

Программа разработана

1. д.м.н., зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии Ершов В.И.
2. к.м.н. доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии Гончар-Зайкин А.П.
3. к.м.н. ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии Бирюкова Т.В.

Рецензенты:

1. Зав. каф. анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи СамГМУ, д.м.н, профессор, главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи минздрава Самарской области Труханова И. Г.
2. Главный детский анестезиолог-реаниматолог минздрава Оренбургской области Кузин Кирилл Сергеевич

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры *анестезиологии и реаниматологии ОрГМУ*

« 01 » сентября 20__ г., протокол № 1

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

« ___ » _____ 20__ г., протокол № _____

Оренбург 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
 2. Учебный план ДПП
 3. Календарный учебный график ДПП
 4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
 5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
 6. Организационно-педагогические условия реализации программ
- Приложения

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- В соответствии с пунктом 16 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39)
- Профессиональный стандарт по специальности Анестезиологии реаниматологии от 2014г.
- Профессиональный стандарт по специальности Неонатология от 2014г.
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
 - Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

1.2. Требования к слушателям

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям «Анестезиология - реаниматология» и/или «Неонатология» вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы – очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель усовершенствования состоит в подготовке квалифицированных врачей анестезиологов-реаниматологов для работы в области неонатологии, приобретения знаний и умений, повышающих их профессиональный уровень и степень готовности к практической деятельности.

Задачи:

- совершенствование приемов и методов оценки состояния новорожденных;
- совершенствование навыков сердечно-легочной реанимации новорожденных;
- совершенствование навыков интенсивной терапии в неонатологии;
- совершенствование владения знанием правовой базы профессии врача-анестезиолога-реаниматолога при оказании помощи новорожденным.

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия) | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|---|-------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | ПК-5 готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной | | анализировать и интерпретировать полученную клиническую и параклиническую информацию при обследовании новорожденных. | порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи в неонатологии Знать особенности анатомии и физиологии |

| Виды деятельности и (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия) | Практический опыт | Умения | Знания |
|---|--|--------------------------|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| | статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | | | новорожденного, а также признаки недоношенности и незрелости. Знать принципы интенсивной терапии новорожденных при критических состояниях. |
| | Проведение дифференциальной диагностики заболеваний с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными | | Осуществлять раннюю диагностику патологических состояний у новорожденных. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний от других заболеваний | Методы клинических, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния новорожденного. |
| | Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | | Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней | Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний новорожденного |
| Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | ПК-3 - способность и готовность выполнять коррекцию выявленных функциональных нарушений и/или хронических неинфекционных заболеваний; | | Составлять план лечения заболевания и состояния новорожденного с учетом диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, | Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия) | Практический опыт | Умения | Знания |
|---|--|--------------------------|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| | | | клиническими рекомендациями (протоколами лечения) | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
| | | | Проводить сердечно-легочную реанимацию у новорожденных | Протокол проведения сердечно-легочной реанимации у новорожденных |
| | | | Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Механизм действия и фармакологические свойства лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением у новорожденных |
| | ПК-4 - осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий | | Оценивать параметры гомеостаза, мониторировать клинические, лабораторные, инструментальные данные состояния новорожденного для | Нормы параметров гомеостаза новорожденного, клинические шкалы, лабораторные и инструментальные показатели для для осуществления оценки |

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия) | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|---|-------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | осуществления оценки эффективности терапии | эффективности терапии |
| | ПК-5 - проведение лечения с использованием информированного согласия пациента | | Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Современные методы немедикаментозного лечения заболеваний и состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий | | Применять комплекс реанимационных мероприятий в рамках существующих порядков, стандартов и протоколов оказания помощи. | Порядки, стандарты и протоколы оказания помощи новорожденным с критическими ситуациями. |

1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Коды профессиональных компетенций ¹ | Наименование разделов, тем | Обязательные учебные занятия | | Самостоятельная работа обучающегося | | Практика (стажировка) (час.) | Всего (час.) |
|--------------------|--|--|---------------------------------|---|--|--|------------------------------------|-----------------|
| | | | Всего (час.) | в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.) | Всего (час.) | в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.) | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> |
| 1 | <i>ПК-5</i> | Анатомия и физиология новорожденного | 3 | 3 | | | | 3 |
| 2 | <i>ПК-5, ПК-6, ПК-3, ПК4</i> | Патология новорожденных | 6 | 6 | | | 3 | 9 |
| 3 | <i>ПК-5, ПК-6, ПК-3, ПК4</i> | Интенсивная терапия и реанимация новорожденных | 9 | 9 | | | 15 | 24 |
| Всего по программе | | | 18 | 18 | | | 18 | 36 |

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия обучающихся по программе проводятся в форме самостоятельного изучения лекционного материала без отрыва от работы в течении 3 календарных дней и 3 календарных дня – стажировка на рабочем месте.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов |
|---|---|---|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> |
| Анатомия и физиология новорожденного | Содержание учебного материала | | Уровень освоения |
| | 1 | Анатомия новорожденного, физиология новорожденного. | продуктивный |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 3 |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия, стажировка | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | - |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | - | |
| Патология новорожденных | Содержание учебного материала | | Уровень освоения |
| | 1 | Патология новорожденных. Незрелость. Недоношенность. Основные патологические состояния в неонатологии. Клиника и диагностика критических состояний в неонатологии | продуктивный |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 3 |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия, стажировка | | 6 |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | - |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | - | |
| Интенсивная терапия и реанимация новорожденных | Содержание учебного материала | | Уровень освоения |
| | 1 | Особенности проведения сердечно-легочной реанимации новорожденных. ИВЛ новорожденных. РДСН. Интенсивная терапия критических состояний в неонатологии. | ознакомительный |
| | Информационные (лекционные) занятия | | - |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия, стажировка | | 22 |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | - |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | 2 | |
| Всего: | | | 36 |

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

| Перечень и реквизиты литературы | Электронная библиотечная система | | Количество курсантов | Количество печатных экземпляров | ККО |
|--|----------------------------------|---------|----------------------|---------------------------------|-----|
| | Внутренняя | Внешняя | | | |
| Основная | | | | | |
| Неонатология: национальное руководство: краткое издание/ под ред. Н.Н. Володина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896с | | | 4 | 2 | 0,5 |
| Дополнительная | | | | | |
| 1. Основы оптимального ухода за недоношенными детьми в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии/ А.П. Аверин, К.В.Романенко, А.И. Гаева; под ред. В.А. Романенко. Челябинск:, Издательство ООО фирма «ПИРС», 2011. - 220 с.:ил. | | | | | |
| 2. Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям. Методическое письмо под редакцией академика РАМН Н.Н. Володина, профессора Е.Н. Байбариной, академика РАМН Г.Т. Сухих. Москва, 2010. от 21.04.2010г. №15-4/10/2-3204 | | | | | |
| 3. Принципы ведения новорожденных с респираторным дистресс синдромом. Методические рекомендации под редакцией академика РАМН Н.Н. Володина, 2008. | | | | | |
| 4. Методическое письмо «Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении» от 16.11.2011г. № 15-0/10/2-11336; | | | | | |
| 5. Методические и клинические рекомендации РАСПМ | | | | | |

Учебные издания*

| Электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | |
|--|---|
| Автор, наименование, выходные данные | Режим доступа (указываются только библиотеки, заявленные в первой таблице) |

| | |
|---|---|
| Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - | http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433645.html |
| Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.htm |

Нормативно-правовые документы

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- 2.Международная классификация болезней МКБ-10.
- 3.Приказ Минздрава России от 15.11.2012г. №291н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология»;
- 4.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. N 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"» (с изменениями и дополнениями)
- 5.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N 58)

Интернет-ресурсы

Информационно-справочные и поисковые системы:

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com>

<http://www.cir.jsp>

Science Direct

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct)

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

URL: <http://diss.rsl.ru>

Описание: «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Медицинские науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

EBSCO

URL: <http://search.ebscohost.com>, **AcademicSearchPremier**(база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Oxford University Press

URL: <http://www3.oup.co.uk/jnls/>

Описание: Журналы по гуманитарным, биологическим и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS.

TheRussiaLongitudinalMonitoringSurvey

ДПП ПК «Интенсивная терапия в неонатологии» 36 часов

Описание: TheRussiaLongitudinalMonitoringSurvey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступ на информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

Sage Publications

URL: <http://online.sagepub.com/>

Описание: Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology&Medicine); Sage_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: <http://elibrary.ru/>

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Университетская информационная система Россия

URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>

Описание: База электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС Россия включает в себя около 60 коллекций, среди которых: нормативные документы федерального уровня; статистические данные Госкомстата России; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания российских и международных исследовательских центров.

«Российское общество неонатологов» Общероссийская общественная организация содействия развитию неонатологии г. Москва

URL: <http://neonatology.pro/resursnyi-tsentr/protokolyi/>

Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины» г. Москва

URL: <http://www.raspm.ru/index.php/component/content/article?id=104>

«Неонатология и неонатальная реаниматология» Институт последипломного образования г. Санкт-Петербург

URL: http://neonatalspb.ru/arhiv_pечатnyh_rabot_kafedry

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1. Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся

| № | Наименование технических средств обучения | Количество на кафедре |
|----|--|-----------------------|
| 1. | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) | 3 |
| 2. | Компьютер | 1 |
| 3. | Стенды | 15 |

| № | Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений | Вид и назначение зданий, помещений | Их общая площадь | Перечень основного оборудования |
|----|---|------------------------------------|------------------|--|
| 1. | ГБУЗ ОКПЦ (пр.Гагарина, 23) | учебные классы | 50 кв.м | Учебная комната кафедры АиР, столы для обучающихся № 8 и для преподавателя стол №1, стулья № 20, мультимедийный проектор 1. |
| 2. | ОргМУ, симуляционный центр (Шарлыкское шоссе, 5) | учебные классы | 140 кв.м | Учебная комната кафедры АиР, столы для обучающихся № 12 и для преподавателя стол №1, стулья №28, мультимедийный проектор 1, манекен для отработки практических навыков сердечно-легочно-мозговой реанимации «AMBU MAN», симулятор «HALL» фирмы AMBU. |